

Tijdslijnmethode >>> persoonlijke leerreis i.r.t. gezamenlijke leerreis

Vorbereiding:

- Feitelijke verhaal schrijven van lerend netwerk – van idee, ophalen vraagstuk en werving tot kic-off, daarna elke sessie beschrijven.
- Visueel de tijdslijn uittekenen op een brown paper met daarin de 6 sessies en de belangrijkste highlights visueel. Eventueel bepaalde documenten uitprinten, zodat het gaat leven.
- De te nemen stappen noteren op een flap – overzicht voor deelnemers.

Twee rollen: één verteller – vangen van gezamenlijk projectverhaal, één facilitator

Doel: Gezamenlijk als groep reflecteren (successen & leerervaringen) op projectgebeurtenissen.

Stap 1: Verzamelen van alle gebeurtenissen in het lerend netwerk. Van start idee, werving, informatie, kick-off etc. Construeer een tijdslijn.

Stap 2: Vertel tijdens de bijeenkomst met alle betrokkenen chronologisch de projectgebeurtenissen. Markeer op een fysieke tijdslijn de verschillende gebeurtenissen. Geef feitelijke informatie!!! Vraag de deelnemers al luisterend associatieve aantekeningen/tekeningen te maken. Tijdens deze stap mogen de deelnemers alleen het woord nemen om het verhaal feitelijk te corrigeren en completeren. Aantekeningen op werkblad poppetje zetten – zie afbeelding hieronder!



Stap 3: Check door deelnemers: Is het verhaal correct & compleet? Ja? >>> De deelnemers krijgen 10 minuten om voor zichzelf de gebeurtenissen te interpreteren. Ze bepalen wat ze **als sleutelmomenten, hoogte – en dieptepunten** hebben ervaren in het traject. Ze analyseren voor zichzelf de eerste intuïtie: waarom was dit een hoogte of dieptepunt?

Optioneel: rustig reflecterend muziek opzetten, als achtergrond.

Optioneel: Schrijf op een post it het experiment binnen eigen organisatie! Plak deze al op de flap bij fase van experimenteren!

Stap 4: De deelnemers wordt gevraagd om de drie belangrijkste opmerkingen van het werkblad te noteren op post-its te noteren. Als de eerste deelnemer zijn/haar opmerkingen gedeeld heeft wordt er gevraagd of andere ook iets hebben bij dezelfde projectgebeurtenis. De post it worden daarbij opgeplakt. Mocht er verschil in interpretatie zijn dan wordt dat ook met elkaar besproken.

Stap 5: Gezamenlijk het projectverhaal formuleren dat ook weer over/uitgedragen kan worden naar anderen. Een evaluatief projectverhaal schrijven met de belangrijkste hoogte-/dieptepunten, ten behoeve van een verslag en suggesties voor vervolg.

Achtergrondinformatie:

- RMA- Handboek [Tijlijnmethode](#) | Pagina 93 – 97
- <https://www.kennisactiewater.nl/tool/tijlijnmethode-leergeschiedenis/>

Aanvullende optie | Eye-openers ambassadeur

Wat wil je teruggeven aan de groep, wat neem je mee? >>>

Tijdens de tijlijnmethode de ambassadeur vragen om zoveel als mogelijk aantekeningen te maken: associaties, ideeën, eye-openers, vragen, gevoelens. Alles wat voorbij komt vangen! 😊

Even tijd & ruimte geven om de eye-openers te ordenen en te reflecteren en van daaruit terug te geven aan de groep. (3 belangrijkste eye-openers die zij wilt teruggeven aan de groep)

>>> FLAP

