



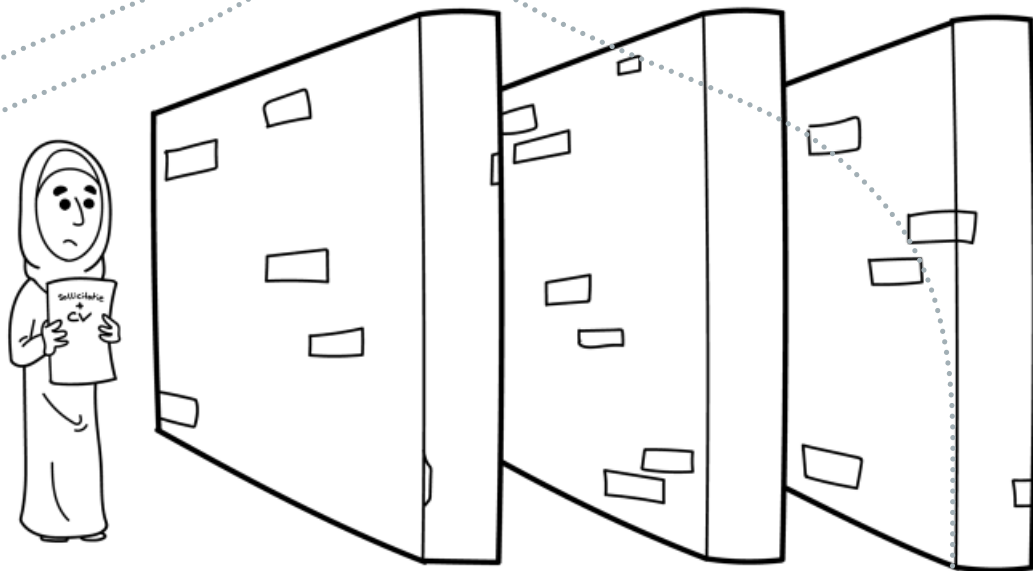
Dunya traject

ALBEDA
ZORGCOLLEGE
MAATSCHAPPELIJKE
ZORG NIVEAU 3 BBL

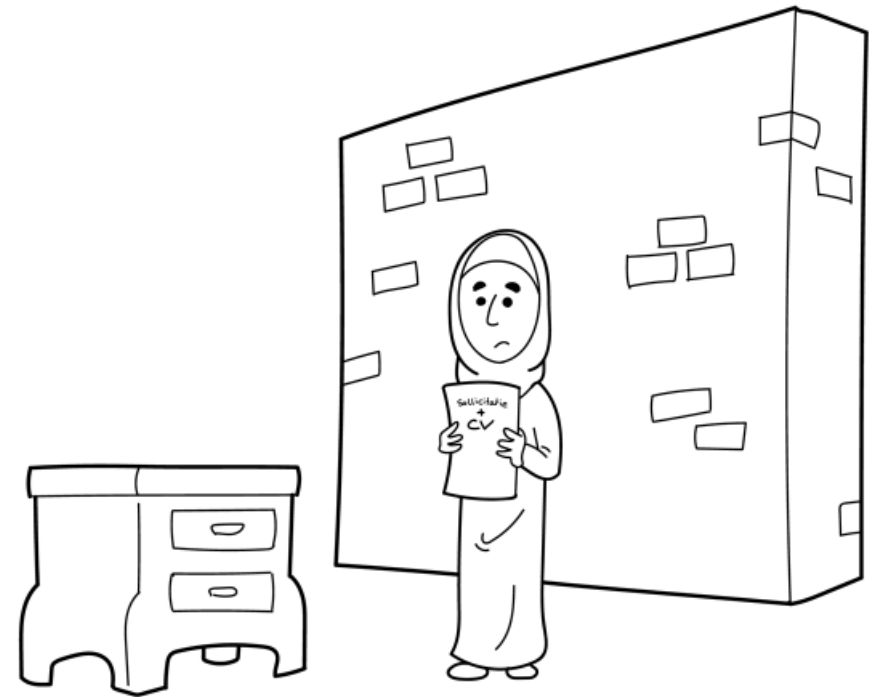


Barrières

"Gezien de complexiteit van onze doelgroep, heeft onze directie besloten alleen niveau-4 studenten aan te nemen."



Van het kastje naar de muur..



Maatschappelijke Zorg niveau 3

- Studenten werken als begeleider in de ouderenzorg, gehandicaptenzorg, psychiatrie of andere welzijnsorganisaties
- Studenten werken in woonvormen, dagbestedingscentra of ambulant (bij mensen thuis)



Vragen

- Hoeveel procent van de bevolking is in 2040 65+?
- Hoeveel ouderen met een migratieachtergrond zullen er al in 2025 zijn?
- Nu werkt een op de zeven in de zorg. Hoe ziet die verhouding er in 2040 uit?
- Hoeveel ZZP'ers in de zorg?
- Wat is de maatschappelijke waarde als een student in een kwetsbare positie een MBO 3 en 4 diploma haalt in euro's?
- We hebben het over afstand tot de arbeidsmarkt. Maar wat is dat? Hoeveel mensen met een niet-westerse migratieachtergrond zijn werkzaam?
- Hoeveel van de 10 mensen met een verblijfsstatus hebben een startkwalificatie?

Opleiding in het kort

3 jaar

MBO niveau 3

Eerste jaar 2 dagen school, 2 dagen stage/werk

Extra lesdag omvat: taalvaardigheid, digitale vaardigheid, werknemersvaardigheden, persoonlijke ontwikkeling

Wie is de Dunya student?

Jaar	Aantal	Afkomst	Achtergrond in land van herkomst	Hoe bij ons?
2021	9	Syrië (3), Marokko (3), Liberia, Portugal, Iran	5 Hoger opgeleid, 2 met een zorgachtergrond	Stichting Mano (6), 010Talentenfabriek (2)
2022	10	Syrië (2), Marokko (3), Pakistan (2), China, Ethiopië, Turkije	5 Hoger opgeleid, 1 iemand met zorgachtergrond	Albeda Taal en Inburgering (4), Stichting Mano (3), via werkgever (1)
2023	11	Syrië (2), Marokko (2), Turkije (3), Afghanistan, Kaapverdië, Venezuela, Costa Rica	5 Hoger opgeleid, 1 iemand met zorgachtergrond	Albeda Taal en Inburgering (3), Stichting Mano (2), via werkgever (3), via gemeente (1)

Kenmerken van Dunya student (bij de start)

- Ondanks potentie, vaak grote twijfel over de kans van slagen, onder andere door ervaringen afgewezen te worden
- Hoge drempel om Nederlands te durven spreken
- Weinig ervaring met het Nederlandse onderwijssysteem
- Weinig ervaring met digitale systemen, wel de potentie om dit te leren
- Weinig ervaring met het solliciteren en zichzelf presenteren
- Wil in de zorg werken, maar heeft weinig kennis van de verschillende werkvelden en doelgroepen; weet dus ook niet goed welke taken en verantwoordelijkheden en competenties hier bij horen
- Sterke motivatie om zichzelf te ontwikkelen (vaak vanuit een behoefte zich te emanciperen)

Hoe word ik gezien? Hoe zet ik mijzelf neer?

"Ik ben een Syrische islamitische vrouw met een uitkering."



"Ik ben Noor, heb 2 prachtige kinderen en wil een toekomst opbouwen met mijn gezin."



Drempel verlagen

Normaal	Liefst	Ook mogelijk
Diploma VMBO of HZW-2 als vooropleiding	Internationaal gewaardeerd diploma	Verklaring werkgever
Betaalde leerwerkplek	Onbetaalde stageplek met vooruitzicht op betaalde plek	Stichting Humanitas
Geen taalbarriere	B1-diploma	Taal- en rekentest, waaruit potentie blijkt

Waar letten we op bij de intake?

- ♦ Intrinsieke motivatie. In hoeverre stelt de student kritische vragen? In hoeverre stelt de student zich kwetsbaar op?
- ♦ Achtergrond in land van herkomst (opleiding, werk)
- ♦ Uit taal en rekentest moet potentie blijken. Is het leesbaar? Wordt er zorgvuldig geantwoord/geschreven (leestekens)? Zien we de inspanning (berekeningen worden uitgewerkt, klachtenbrief eerst in klad)? Zien we dat iemand voldoende begrijpend kan lezen?
- ♦ Heeft student het goed georganiseerd? (thuis, gemeente, kinderopvang)

Lesprogramma extra lesdag

Ochtend (10-12.30 uur):

- Pre-teaching
- Intervisie en reflectie aan de hand van de voortgangskaart
- Beroepsoriëntatie: Gastsprekers en bezoeken in het werkveld
- Digitale vaardigheidstraining: Word, Powerpoint, Outlook, Sharepoint, etcetera
- Sollicitatietraining, waaronder LinkedIn-workshop

Middag (13.15-15.45 uur):

- Grammatica, zinsopbouw, spelling en uitspraak
- Voortgangstoetsing

Reguliere lesdag; eerste half jaar

We mixen de
Dunyastudenten met
andere studenten

Lesgroep bestaat uit
maximaal 20 studenten

Veel aandacht voor
kennismaking

'Wie ben ik' presentatie

Module
Beroepsorientatie en
Werknemerschap en
Recht

Oefenen met
samenwerken,
presenteren, reflecteren
en schrijven

Praktijkdag 'Kijkje in de
keuken van de ander'

1 keer in de 2 weken
Nederlands 2F, 1 keer
in de 2 weken Rekenen
2F

Voortgangskaat

Op basis van de
afgelopen 3 jaar lijken
dit voorspellers van
succes

Zet aan tot reflectie

Stimulans om
uitdagingen aan te
gaan, doelen te stellen

Instrument om
feedback te geven en
te ontvangen

Geeft begeleiders
inzicht in voortgang

Instrument om eigen
voortgang te meten

Begeleiding

Cultuursensitief zijn

Vertrouwen geven

Geduld tonen

Serieus nemen

Frequent feedback geven op taal

Van meer sturing naar steeds meer zelfstandigheid

Alles is taal

Intensieve oriëntatie op werkplek

Korte lijntjes met werkbegeleider: 3 ontwikkelgesprekken in 1e leerjaar



Effect Dunyatraject



Verduurzamen en generaliseren

- ♦ Allianties tussen werkgevers, gemeente Rotterdam en Albeda
- ♦ Bewustwordingsbijeenkomsten met werkgevers en klantmanagers statushouders
- ♦ Begeleiden van werkbegeleiders op de werkvloer
- ♦ Een overzichtelijke kaart van alle taal- en maatwerktrajecten, voor kandidaten, werkgevers en gemeenten.
- ♦ Nauwere samenwerking met Taal en Inburgering, ISK
- ♦ Een 'poort naar de zorg': anderstalige student volgt het traject dat past bij haar situatie: voortraject, niveau 2 Dienstverlening, niveau 3 Verzorgende IG of niveau 3 Begeleider MZ, mogelijk Apothekersassistent en Verpleegkunde niveau 4 in de toekomst
- ♦ Dunya-traject voor tekortsectoren Kinderopvang, Techniek en ICT?



Vragen?