

Maart, 2022

Handreiking bij de start van een onderwijsbedrijf



Het kloppend hart van MBO Amersfoort



Bij binnenkomst in de school valt op hoe kleurrijk de school eruitziet. Het oude gebouw lijkt nieuw. Vrolijke kleuren, gezellige ruimten voor studenten en docenten.

Er rijden een aantal mensen in een rolstoel, ik zie iemand met het downsyndroom. Ik loop langs een kunstzinnig atelier waar mensen met een verstandelijke beperking mooie dingen maken. Er hoort een winkeltje bij, daar staan studenten en docenten om producten te kopen. Ik loop verder de gang in en daar zie ik een dagopvang voor mensen met een verstandelijke beperking.

Studenten, docenten en mensen met een verstandelijke beperking bewegen zich met elkaar door de school. De laagdrempeligheid in de ontmoeting van student met zorgvrager en andersom is zichtbaar en voelbaar in deze school. De praktijk leidend laten zijn voor het onderwijs blijft geen theoretische uiteenzetting voor deze school maar het kloppend hart van MBO Amersfoort.

Sfeerimpressie september, 2020

Onderwijsbedrijven zijn een voorbeeld van praktijk gestuurd leren

MBO Amersfoort is een middelgrote school, ruim 8300 studenten volgen hun opleiding bij MBO Amersfoort. MBO Amersfoort biedt verschillende opleidingen aan.

Een praktische manier van leren vindt plaats door het concept Onderwijs in Bedrijf (OIB). De BOL-studenten leren om theorie en praktijk op een betekenisvolle manier te verbinden. De samenwerking van school en praktijk is nauw verbonden met elkaar.

BOL-studenten: Studenten bij de Beroeps Opleidende Leerweg (**BOL**), een dagopleiding waarbij je de hele week naar school gaat. In een onderwijsbedrijf worden de schooluren zoveel mogelijk praktijken. Het klaslokaal verplaatst zich naar de praktijk

De kracht van praktijkleren

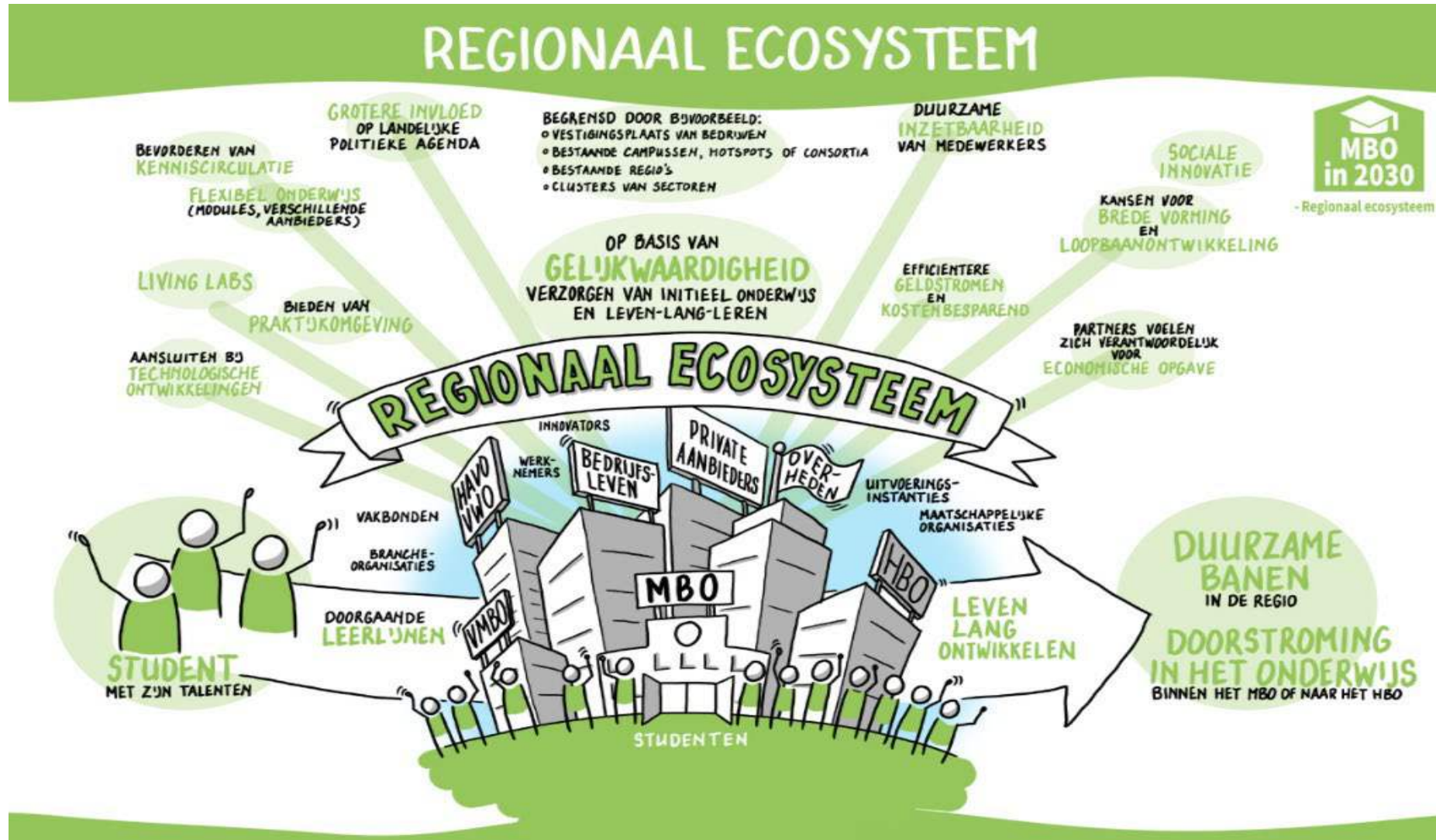
Illustratie: Hein de Kort voor Het Financieel Dagblad



MBO Raad geeft het volgende aan:

- Zorg voor een betekenisvolle verbintenis met de praktijk
- Dit vraagt om een voortdurende adaptie van het onderwijs
- Het anticiperen op de veranderingen in de praktijk heeft tot gevolg dat studenten niet alleen beroepsgericht worden opgeleid maar start bekwaam worden gemaakt voor de arbeidsmarkt.
- Bron: mbo-scholen in een disruptieve omgeving 1 juli 2021

Aansluiting op de arbeidsmarkt : het MBO van de toekomst



Co-creatie tool om
gezamenlijkheid te
verwezenlijken tussen
school en praktijk

*co-creëren is een proces
waarin relevante
betrokkenen projectmatig
en vanuit gelijkwaardigheid
onderling actief tot
meerdere oplossingen voor
een vraagstuk komen voor
onderwijs. Welzijn en
gezondheidszorg.*

Bron: conceptbeschrijving practoraat lerend
werken en werkend leren MBO Amersfoort



Wij-gevoel en Wij-netwerk

- Dit wij-gevoel is gericht op gedeelde ambitie als richtinggevend element.
- Dit wij-netwerk wil tezamen beweging veroorzaken.
- Dit wij-netwerk geeft energie

Het samenspel van warm en koud organiseren

- Wielenga en Robijn (2018) onderscheiden in het organiseren 2 processen van elkaar.
- In het warme proces van organiseren vinden mensen elkaar en genereren zij de energie om aan de slag te gaan.
- In het koude proces wordt aan een structuur gebouwd om het proces efficiënt en beheersbaar te maken.
- Het warme en koude proces kunnen niet zonder elkaar.
- Zonder mensen die iets willen, komt er geen energie in het systeem en zonder structuur blijft die energie ongericht en zonder resultaat” (p. 88).

Een leidraad bij de processen om te komen tot een onderwijsbedrijf



Uitwerking Leidraad bij koud en warm organiseren

Pril idee: er ontstaat essentie om op weg te kunnen gaan. Kans op succes wordt niet bepaald door de oorsprong maar de mate waarin het gedragen wordt. Er is ruimte nodig om te veranderen. (warm proces)

Inspiratiefase: het is belangrijk om medestanders te organiseren. Probeer daarin niet te overtuigen maar aan te sluiten. (warm proces)

Planningsfase: is de vrijblijvendheid voorbij er wordt ruimte gecreëerd om te experimenteren met het idee. Het initiatief wordt een project. (koud proces)

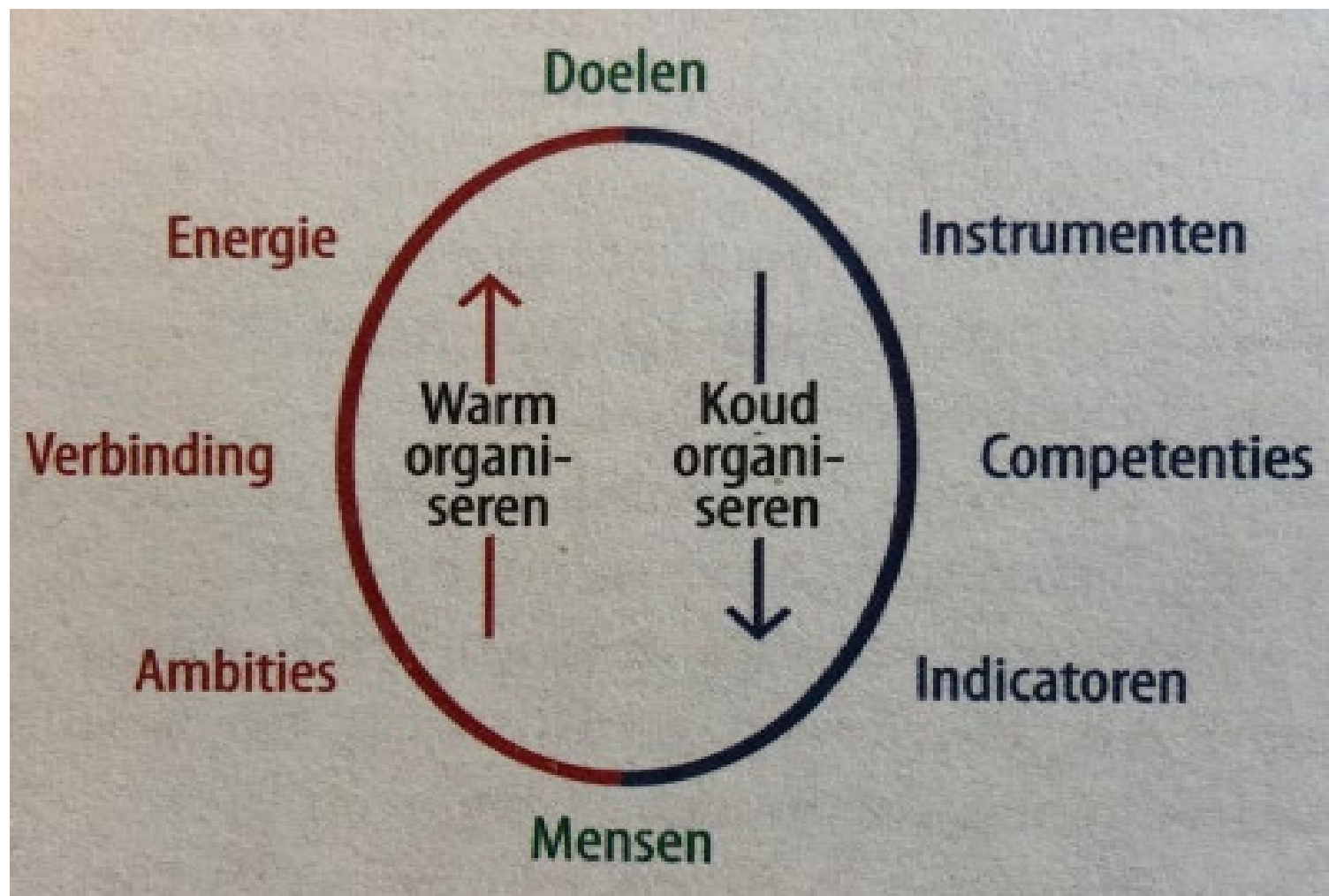
Ontwikkelfase: wordt er een nieuwe praktijk ontwikkeld die werkt en daar zijn ook bewijzen voor, die je aan anderen kan laten zien. (warm proces)

Realisatiefase: wordt de vernieuwing in de praktijk gebracht, zoek naar samenwerking met wederzijds voordeel. (koud proces)

Verspreidingsfase: de vernieuwing vindt navolging in de praktijk, vertel het verhaal over de nieuwe praktijk en wees benieuwd naar variaties. (warm proces)

Inbeddingsfase: de vernieuwing wordt een gangbare praktijk waarin structuren worden aangepast. (koud proces)

Wat hoort bij warm en koud organiseren



Een onderwijsbedrijf als voorbeeld van co-creatie!



<https://www.actieleernetwerk.nl/artikel/koploper/leerhuis-silverein-praktijkgestuurd-opleiden-baarn/>

Een stuurgroep als voorbeeld van co-creatie



Dromen.

Durven.

Doen.

Waar lopen we
warm voor? Waar
krijgen we energie
van?



| ***MBOAMERSFOORT.NL*** 

MBO
AMERSFOORT