




MBO- Zorg
Innovatie
Netwerk

Aanleiding

- Als compacte organisatie kun je in co-creatie meer innovatief opleiden en een leeromgeving met aanvullende leerervaringen bieden
- Behoefte aan zorgprofessional met onderzoekende houding en regionaal inzetbaar
- Aantrekkelijk werkgeverschap; krappe arbeidsmarkt
- Kloof tussen theorie en praktijk

Ambitie



De MBO -ZIN is ontstaan met als doel om studenten, leerlingen en medewerkers innovatief en modern op te leiden, over grenzen van organisaties heen met betere resultaten.

De snel veranderende samenleving en complexer wordende zorg maken het noodzakelijk dat het opleiden van zorgprofessionals verandert. Toekomstige medewerkers moeten worden opgeleid tot professionals met een onderzoekende houding waarbij kritisch denken een belangrijk onderdeel is.

Wij doen dit in co-creatie met elkaar door het opzetten van een vernieuwend opleidingsprogramma in de praktijk en op school. We geven hier vorm aan door te focussen op onderzoekend leren en het aanbieden van een krachtige leeromgeving.

Proces doelstellingen

Een innovatief en
toekomstgericht
opleidings
programma

Proces van Co-
creatie met 6 vvt
organisaties en ROC

Regionaal
inzetbare
professionals
met
onderzoeken
de houding

Visie op gezamenlijk leren= onderzoekend leren

Onderzoekende
houding

*kritisch denken

*krachtige en veilige leeromgeving
*reflecteren

Voorwaarden
krachtige
leeromgeving:

- Veel leeractiviteiten
- Realistisch
- Voorzien in coaching
- ruimte zelfsturing

**Strategieën aanleren
kritisch denken:**

- dialoog
- authentieke context
- onderdompeling
- infusie
- gecombineerde
aanpak

**Elementen aanleren
kritisch denken:**

- bieden betekenisvolle
ervaring
- inzicht
- verbeteren/actie



Basis uitgangspunten concept ZIN

- Co-creatie tussen 6 zorg organisaties en ROC
- Betreft MBO-VZM opleiding (vooralsnog)
- Onderzoekend leren
- Olievlek effect creëren van de onderwijsvernieuwing binnen een team
- Iedereen is lerende
- Werkplek=leerplek



MBO ZIN: onderzoekend leren

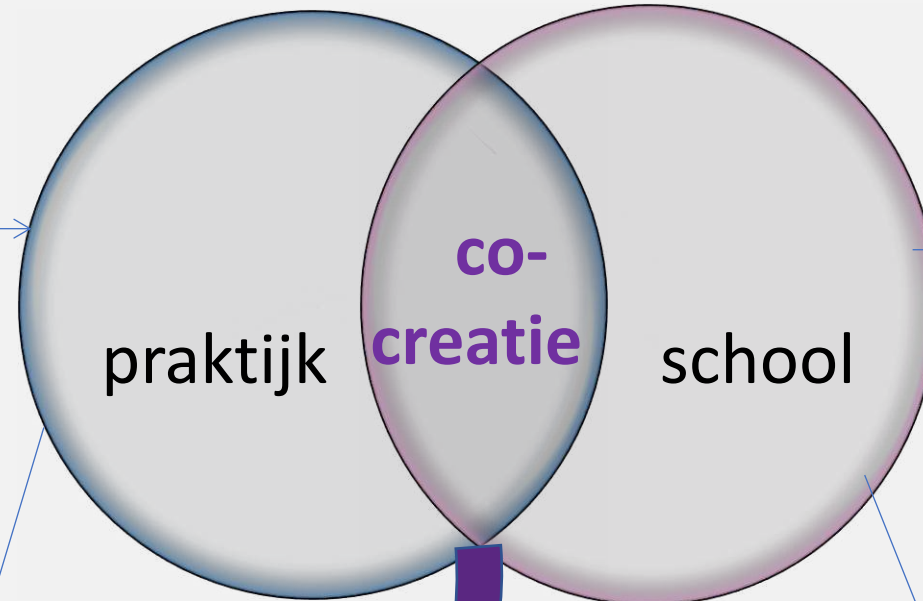
- kritisch denken

*krachtige en veilige
leeromgeving

- reflecteren

Innovatief Opleidings- programma

- Uitwisselingsstages
- Onderwijs praktijk
bijeenkomsten
- Deskundigheidsbev.
/intervisie werkbegeleiders
en docenten



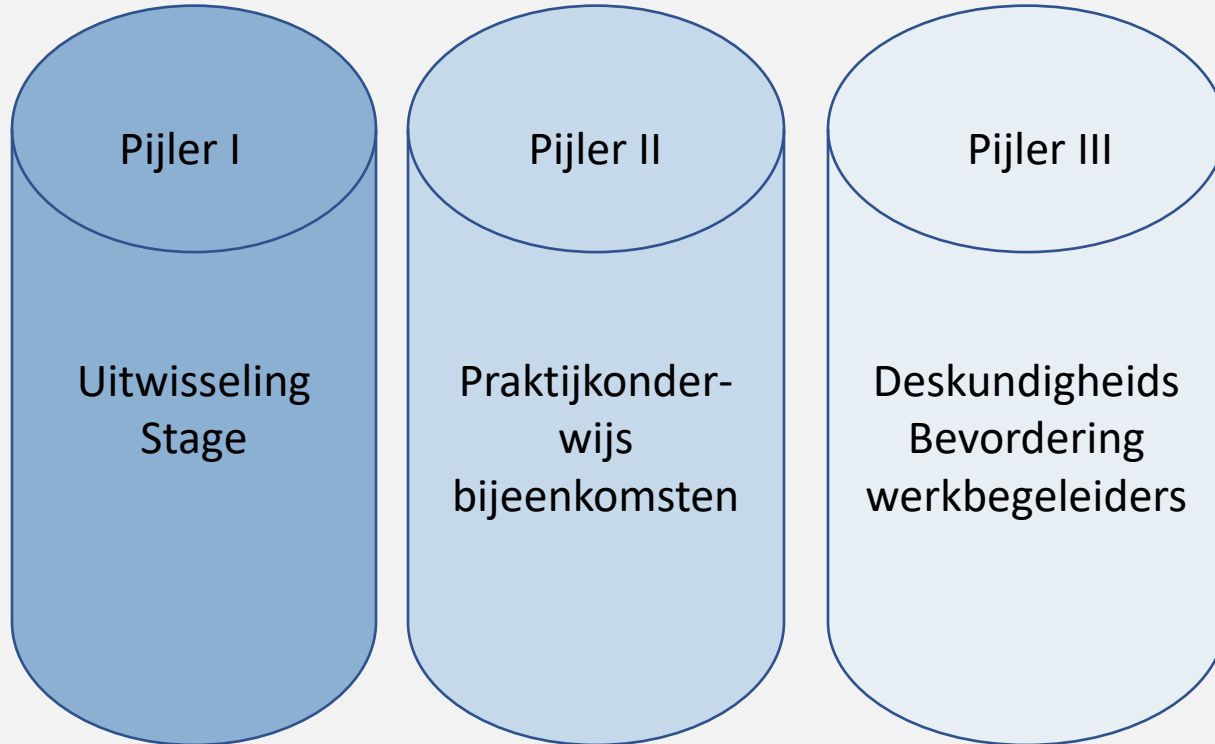
Beoogde effecten


- Toename onderzoekende
houding/ kritisch denken
 - Betere aansluiting
onderwijs- ouderenzorg
 - Integratie theorie en
praktijk

Iedere organisatie
zelf: implementeren
en communiceren

ROC Tilburg:
*Aangepast les-
programma vzm
*implementeren
en communiceren

3 pijlers van onderwijsprogramma





Een kijkje mogen nemen in de keuken van een andere organisatie is een unieke kans en veronderstelt een proces dat bij de studenten en bij medewerkers nieuwe inzichten, 'waarom' vragen, ideeën voor verbetering etc. teweeg zal brengen. Op deze wijze willen we medewerkers op weg helpen tot de gewenste beroepshouding.

Pijler I: Uitwisselings stages

1^e Leerjaar: 2 x een dagdeel
2^e leerjaar: 2 x 1 werkweek (24 uur)
3^e leerjaar: 2 x 1 werkweek (24 uur)

- Gekoppeld aan consortium opdrachten,
- Op maat gemaakte opdrachten
- Gericht op kennis maken met onderscheidende kenmerken die iedere organisatie heeft
- Student heeft rol van coach/begeleider

Pijler II: Praktijkonderwijs bijeenkomsten

We beogen meer verbinding tussen theorie en praktijk door
Interactieve sessies met actuele thema's uit de praktijk.
Mede verzorgd door praktijk-ervaringsexperts en
interessante gastsprekers.

1^e Leerjaar: 10 x een dagdeel

2^e leerjaar: 10 x een dagdeel

3^e leerjaar: 10 x een dagdeel

- Iedere zorg organisatie organiseert 1 x per jaar bijeenkomst samen met de studenten
- De andere 4 naar behoefte leerlingen ism ROC en
- Allen i.a.m. voorbereidingsgroep
- Toegankelijk voor alle professionals,
- Gekoppeld aan consortium opdrachten



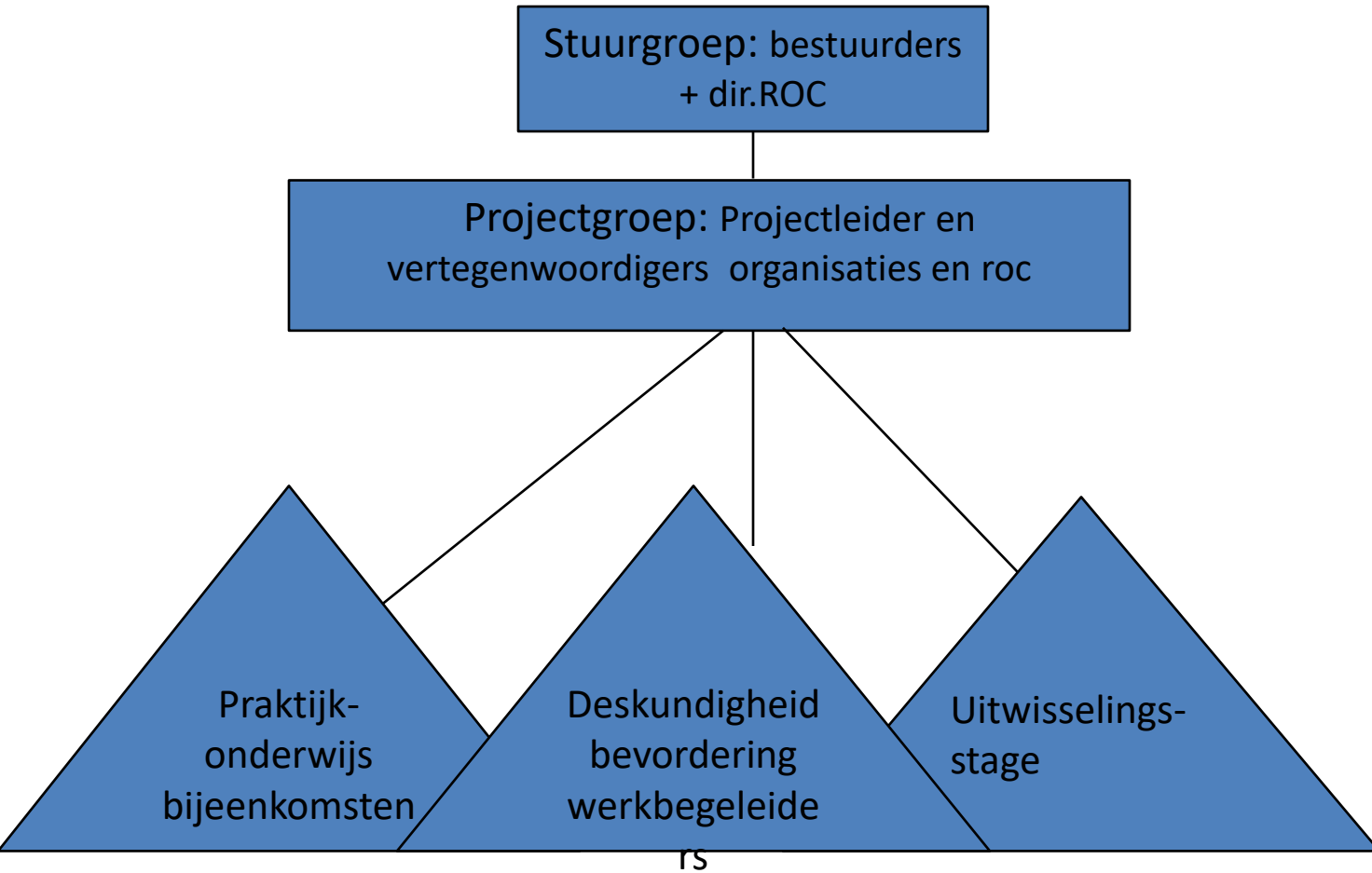


Pijler III:
Deskundigheids
Bevordering
werkbegeleiders

Gericht op de ontwikkeling van coaching vaardigheden en kritische denkvaardigheden die ondersteunend zijn aan een onderzoekende houding bij studenten

- Basis training werkbegeleiders , incl. . Module onderzoekend leren
- Specifieke vervolg scholing gericht op leren coachen 3 x 1 dagdeel per jaar
- Intervisie bijeenkomsten

Projectstructuur



Vorbereidingsgroepen :

Projectleider, vertegenwoordiging projectgroep, ROC en evt. experts

C
O
M
M
U
N
I
C
A
T
I
E

Implementatie
groep per
organisatie

Zorggroep
Maasduinen
Elde

Amaliazorg

Mariaoord

't Heem

St.
Franciscus

Het Laar

ROC Tilburg

Wie	Taken en Verantwoordelijkheden
Stuurgroep (bestuurders en directeur ROC Tilburg)	Opdrachtgever en monitoren project Financiële en inhoudelijke eindverantwoordelijkheid
Projectleider	Vertaling strategische opdracht naar operationele uitvoering Ontwikkeling en coördinatie van het totale concept ZIN en financiële verantwoordelijkheid voor toegekend budget
Kartrekker ROC	Stuurt de onderwijskundige vertaling en de logistieke processen (aanmelding leerlingen, plannings etc) binnen ROC. Verantwoordelijk voor coördinatie en communicatie van het ZIN binnen het ROC. Onderwijskundige verantwoordelijkheid t.a.v. aangepast lesprogramma en opdrachten.
Projectgroep (vertegenwoordigers van zorgorganisaties en roc)	Stuurt de uitkomst, logistiek, werkgroepen, externe communicatie en financiën van het project Operationele verantwoordelijkheid t.a.v. de uitkomst, logistieke planning en communicatie
Vorbereidingsgroep (Projectleider, Kartrekker ROC, 2 leden van projectgroep, docent ROC, werkbegeleider, student en cliënt/mantelzorger)	Voert op verzoek van projectleider deelprojecten uit te weten: 1. Uitwisselingsstages 2. Onderwijspraktijkbijeenkomsten 3. Deskundigheidsbevordering werkbegeleiders Bewaakt de uitkomst, logistiek en financiën van de deelprojecten en doet dit vanuit innovatief perspectief (vanuit zorg, onderwijs en gebruikers perspectief)
Voorzitter implementatiegroep (=projectgroep lid)	Mede vorm geven aan- en uitvoeren van te ontwikkelen draaiboek. Operationeel verantwoordelijk voor implementatie en communicatie binnen de zorgorganisatie
Implementatiegroep	Implementatie van de 3 pijlers van het onderwijsprogramma Inbedding van het ZIN binnen de eigen organisatie

Projectplanning

1^e jaar sept 18-sept 19

Pilotjaar

- Kick off onderzoekend leren
- Lesgroepen
- Deskundigheidsbevordering wb
- Vorbereiding uitwisselingsstage
- Tussen Evaluatie

2^e jaar sept 19-sept 20

Herijking, beginnen en tussen evaluatie

Concretisering concept:

- visie
- Uitwerken en organiseren uitwisselingstages per leerjaar
- Uitwerken en organiseren van Praktijk onderwijsbijeenkomsten
- Vormgeven van deskundigheidsbevordering van werkbegeleiders/docenten
- paragraaf gez. Bpv beleid
- Draaiboek

3^e jaar sept 20-sept 21

Doorontwikkeling en borging

MBO-ZIN



KENJAANS SPREEKWOORD

ALLEEN GA JE
SNELLER
SAMEN KOM JE
VERDER