

Vraag- &
ervaringsgericht
coachen

TIPS &
TRICKS





Vragen stellen



Doen



Zie achterkant



Uitdagingen

- Durf te pionieren en te ondernemen.
- Heb lef en stap over grenzen.
- Geef aandacht en vertrouwen.
- Stel jezelf leerbaar op, creëer een leercultuur.
- Doe het samen!





Wees een voorbeeld

“Pas datgene toe wat we ook van studenten, en dus onze toekomstige medewerkers, verwachten!”





Uitgangspunten

Sta open voor leren op maat; in eigen tempo en het vermogen van dat moment.





Stel open vragen met wie, welke, waar, hoe, wat

- Wat wil je leren?
- Welke kwaliteiten neem je mee?

Geef complimenten daar waar je een lerende houding ziet.





Uitgangspunten

De student leert aan de hand van praktijksituaties en ervaringen die ze opdoen.





Neem gedurende de dag kort de tijd om ervaringen uit te wisselen.

Sta even stil bij iets wat je eigenlijk als gewoon ervaart en verwonder je.

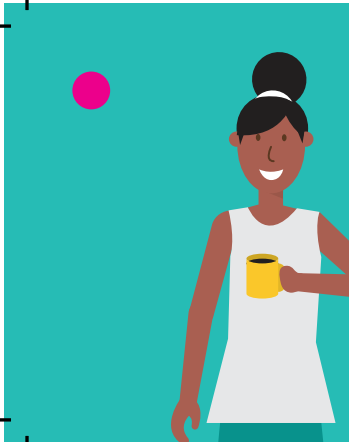




Op weg helpen

1. Bepaal samen met student de beginsituatie.
Gebruik bij voorkeur de leermeter.
2. Vraag de student of je mee kan kijken met de leermeter.





Leermeter

Studenten werken met een online leeromgeving. In deze omgeving is de leermeter van de opleiding gekoppeld. Aan de hand van de leermeter kan de student per kerntaak en werkproces (zoals genoemd in het landelijke kwalificatiedossier) aangeven waar hij staat in zijn ontwikkeltraject.



Op weg helpen

3. Stel veel open nieuwsgierige vragen.



- Tot waar lukt het?
- Waar loop je vast?
- Hoe heb je het de vorige keer aangepakt
- Wat heb je gedaan waar je trots op bent?
- Wanneer ben je tevreden als je iets geleerd hebt?
- Wat maakt jou gemotiveerd?
- Hoe zou je achter het antwoord kunnen komen?

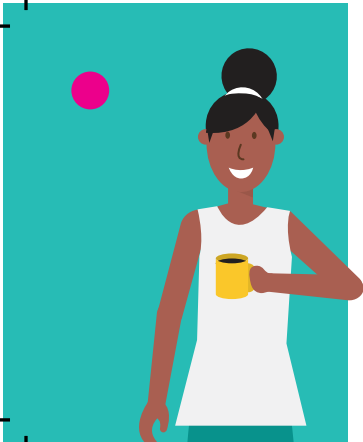




Op weg helpen

4. Help student situaties te benoemen en te zoeken naar leervragen.
5. Help student de context in beeld te brengen.

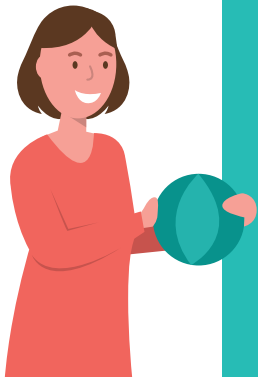




- Welke mensen/ disciplines hebben met deze leervraag te maken?
- Hoe zouden we in contact kunnen komen met deze professionals?
- Welke stappen moeten we zetten om naar het eindresultaat te werken?

De leervraag in beeld helpt je hierbij. De uitleg vind je in het rode gedeelte van deze waaier.





Op weg helpen

6. Vragen, doorvragen, checken.





Laat **OMA** thuis



OPINIES
MENINGEN
ADVIEZEN

Wees een **OEN**



OPEN
EERLIJK
NIEUWSGIERIG

Smeer **NIVEA**



NIET
INVULLEN
VOOR
EEN
ANDER

Maak je **DIK**



DENK
IN
KWALITEITEN

Denk aan **ANNA**



ALLES
NAVRAGEN
NIETS
AANNEMEN

Gebruik **LSD**



LUISTEREN
SAMENVATTEN
DOORVRAGEN



Op weg helpen



7. Help ook filteren en keuzes maken.

8. Schat de situatie in. Kan de student met gewenste leervraag aan de slag of is er eerst iets anders nodig? Beargumenteer dit, leg uit.





Een student is vaak nog niet in staat alles te overzien:

- Pak de leermeter erbij en houd de volgorde van starter, gevorderd en beroepsbekwaam aan.
- Baken een leervraag af door er één of maximaal twee werkprocessen aan te koppelen.
- Schep kaders en geef inzicht in logica van handelen en volgorde van leren.

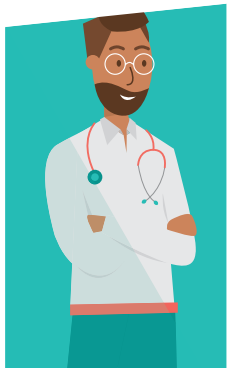


Feedback en feedforward

- Geef zoveel mogelijk feedback én feedforward in actie / in het moment.
- Stel jezelf lerend op. Vraag feedback en bespreek dit met elkaar.







Continue reflectie is
'het normaal'





Bewustwording van
essentiële aspecten

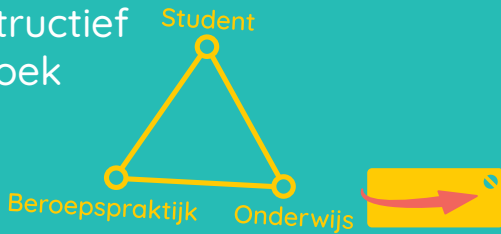


(Korthagen, 2001)



Communicatie

Werk constructief
in de driehoek





- Plan samen met de student een startgesprek.
- Maak gebruik van de docent op de werkvloer.
- Sta open voor de docent op de werkvloer.
- Neem initiatief.
- Reflecteer en evalueer zoveel mogelijk in het moment.



Communicatie

Ga samen met collega's,
studenten én docenten
de dialoog aan.

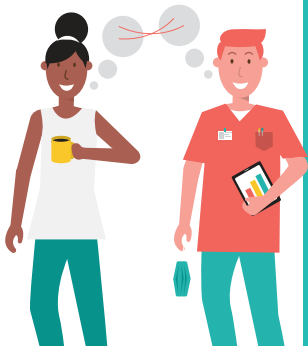




Hé jij daar!
Even een
kletspraatje?



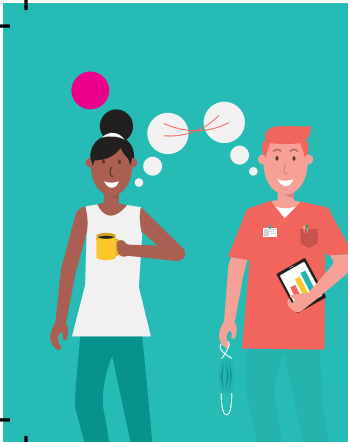
Pak de Praatkaarten uit
het PraktijkPakket erbij!



Communicatie

Zorg voor korte lijnen
en heldere, transparante
communicatie.





4 redenen waarom korte lijnen belangrijk zijn

1. Heldere communicatie zorgt voor duidelijkheid.
2. Voorkomt werkstress.
3. Komt professioneel over.
4. Je kunt sneller tot een oplossing komen.



Leervraag in beeld



Het leren gaat vanuit de verwondering met vragen en opdrachten uit de praktijk.
Het zijn vragen en opdrachten die ...





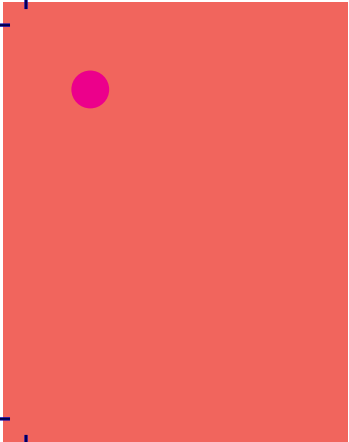
- Nieuwsgierig maken
- Verwonderen
- Verbazen
- Om antwoord vragen
- Onderzocht moeten worden
- Uitgevoerd moeten worden
- Verbeterd kunnen worden
- Verdieping nodig hebben



Leervraag in beeld

Stap 1 t/m 4:

Je leert terug te denken; waar komt de leervraag vandaan, wat kan en doe ik al, wat kan en doet de ander al en wat heeft er allemaal nog meer mee te maken?

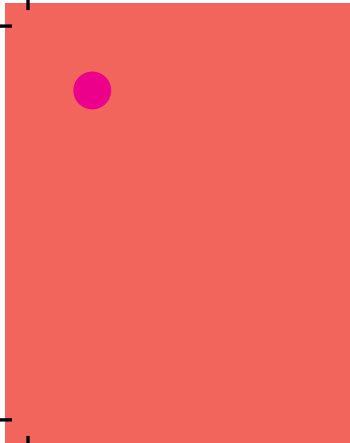




Leervraag in beeld

Stap 5 t/m 7:

Je stelt concrete leervragen op, waar je vervolgens mee aan de slag gaat. De antwoorden op je leervragen vind je door theorie en praktijk te onderzoeken en jezelf eigen te maken.





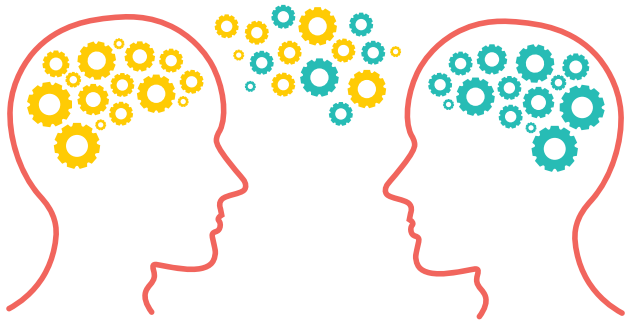
Leervraag in beeld

Stap 8 en 9:

Daarna evalueer je of je voldoende kennis en vaardigheden hebt die antwoord geven op je leervragen.

Tot slot deel je dit met je werkbegeleider en/of je team, je studiegenoten en je docent. Hierbij laat je je ontwikkelproces zien.

●
“Kennis is
macht, delen
is kracht.”





Leervraag in beeld

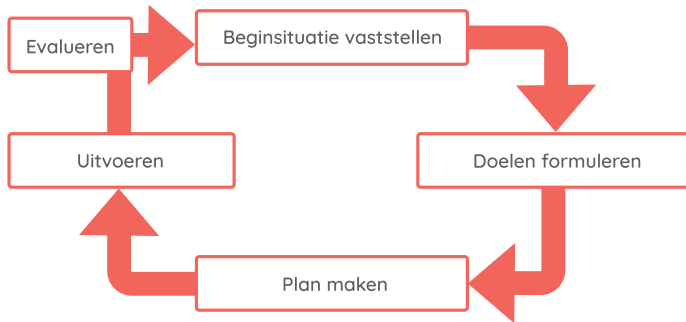


Zoals je bij alle stappen leest, is je leervraag in beeld brengen, plannen, uitvoeren en evalueren een cyclisch proces.

Telkens ga je weer naar stap 1 of stap 5. Methodisch werken noemen we dit.

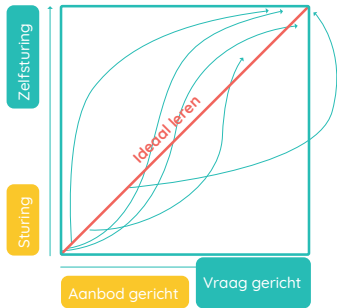


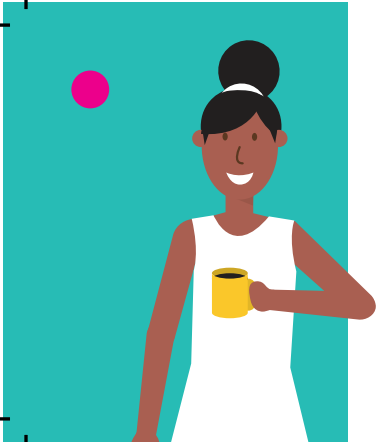
Methodisch werken











Hoe

Het onderwijs is opgebouwd van aanbodgericht naar vraaggericht en van gestuurd naar zelfstandig leren.





Hybride docenten

Verbinden structureel het werkveld met de onderwijspraktijk. Zij zijn in staat theorie en praktijk te combineren door actief aanwezig te zijn in en zo dicht mogelijk bij de praktijk. Zij motiveren en stimuleren kritisch denken en zijn in staat reflectie in actie uit te dagen en te begeleiden. Zij kunnen laveren tussen het aanbieden van kennis en vaardigheden en het coachen bij vraaggericht leren.



Hoe

Samen leren in een professionele leergemeenschap.

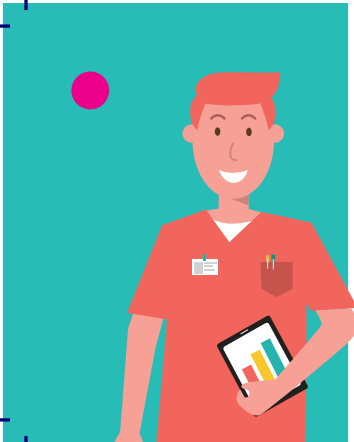
- (Lerende) medewerkers in de praktijk van zorg en welzijn.
- Mbo-studenten.
- Ondernemende, initiatiefrijke werkbegeleiders en praktijkopleiders.
- Hybride docenten.





Studenten lopen stage, stellen hun eigen doelen, bedenken zelf hun leervragen en gaan daar actief mee aan de slag.





Hoe

Wat studenten leren in praktijk bespreken ze wekelijks met hun docent en medestudenten in het Leerhuis.

Wekelijks zijn studenten een aantal uren in het Leerhuis dat nauw verbonden is met de praktijk.



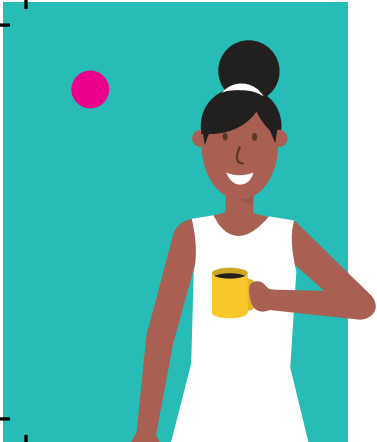


Wat is 'Leervraag in beeld'?

De student leert vanuit verwondering, zien, ervaren, doen en bouwt van daaruit leervragen op.

De leervraag in beeld zie je op de andere kant van deze waaier bij 'tips en tricks'!





Hoe

Uitgangspunt van de praktijkleerroute is het ervarings- en praktijkgericht leren.

De student werkt aan de hand van leervragen met behulp van de methodiek 'Leervraag in beeld'.

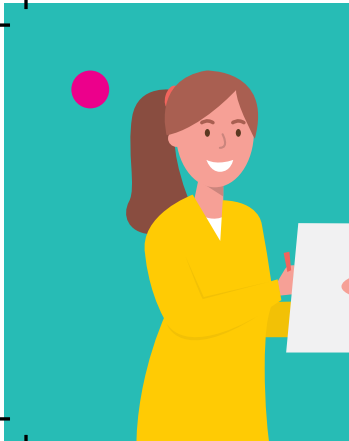




Boundary-crossers...

- zijn bruggenbouwers;
- willen van en met elkaar leren;
- bewegen over grenzen van beroepspraktijk en onderwijs;
- denken innovatief en voor de regio;
- werken samen;
- dagen elkaar uit en motiveren elkaar;
- zien vraagstukken als gezamenlijke uitdagingen.





Hoe

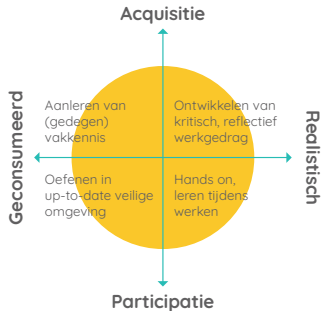
Iedereen in een hybride leeromgeving is boundary crosser.
Door álle mensen in dit proces wordt geleerd!

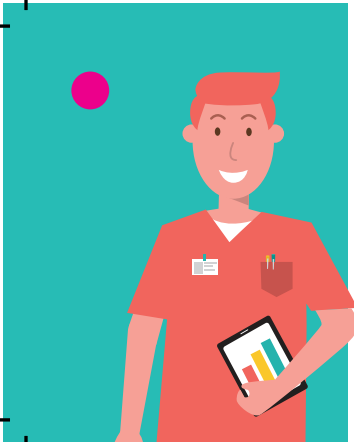




Model hybride leeromgeving van Zitter en Hoeve

Model hybride leeromgeving
(Zitter & Hoeve, 2012)





Hoe

Hybride leren: Op een realistische manier wordt praktijkkennis verworven, participierend in het échte werkproces.

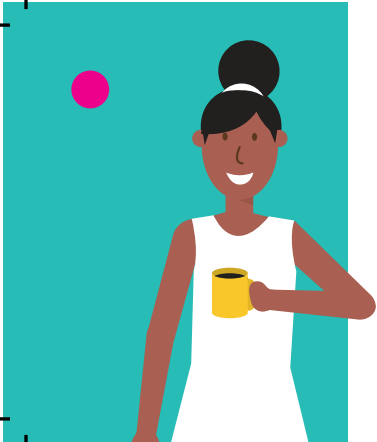
Daarnaast wordt geconstrueerd geoefend in simulaties, dit alles in combinatie met onderwijs, zoals een docent op de werkvloer én goed getrainde werkbegeleiders.





Scan de QR code voor een praktijkvoorbeeld van een hybride leeromgeving.





Hoe

De Sallandse Praktijkleerroute is een mooi voorbeeld van een hybride leeromgeving.

Het schoolse leren en het leren in de beroepspraktijk worden gecombineerd. Een optimale mix dus met een lesprogramma op maat.



Wat betekent een leven lang ontwikkelen?

Scan de QR code en bekijk het filmpje.





Waarom

De zorgmedewerker van de toekomst is ondernemend, innovatief, (ICT)vaardig en kan reflecteren.

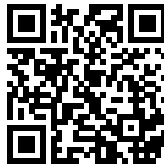
Dit vraagt een omslag in denken en doen. Daarom is het belangrijk je te blijven ontwikkelen.

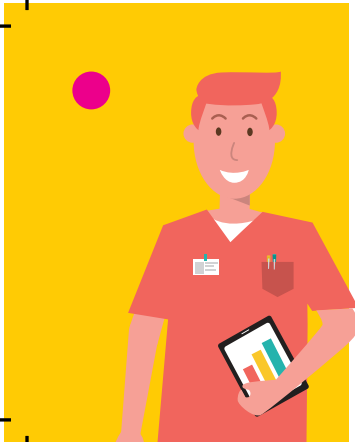


De komende jaren verandert de zorg ingrijpend, zowel voor de cliënt als de zorgmedewerker en zorgorganisaties.

Meer over de toekomst van de zorg:
Scan de QR code.

De langdurige zorg in 2020:





Waarom

Met de Sallandse Praktijkleerroute spelen we in op veranderingen in de zorg.

Tevens willen we door anders, samen en in de praktijk op te leiden, inspelen op de vraag van de (toekomstige) arbeidsmarkt in de regio Salland.



Wat

Wil je weten welke zorg- en welzijnsorganisaties in de regio Salland meedoen? Scan de QR code.





Wat

De Sallandse Praktijkleerroute is een initiatief van een aantal zorg- en welzijnsorganisaties in de regio Salland. Zij werken hierbij samen met Landstede. De Sallandse Praktijkleerroute is onderdeel van Samen voor Sallandse Zorg.





De Sallandse Praktijkleerroute is een leerroute waar studenten, docenten en medewerkers met elkaar werken/stage lopen en leren.

Samen vormen zij een professionele leergemeenschap.





Wat

Wat is de Sallandse Praktijkleerroute?





Algemene informatie

Dé leerroute voor toekomstgerichte zorgprofessionals. Professionals die ondernemend zijn, in zijn voor nieuwe kansen en mogelijkheden, interesse hebben in zorgtechnologie en midden in de praktijk staan.

Meer weten? Check www.sallandsepraktijkleerroute.nl of scan de QR code





Sallandse
Praktijkleerroute

Algemene informatie